

Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения
Республики Хакасия среднего профессионального образования
«Хакасский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР:

Черников В.А.

В.А. Черников

03/09 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 03 Выполнение окрашивания волос

Профессия 100116.01 «ПАРИКМАХЕР»

Усть-Абакан, 2013г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100116.01 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение стрижек и укладок волос.
2. Выполнение химической завивки волос.
3. Выполнение окрашивания волос.
4. Выполнение причесок

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для окрашивания волос;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию выполненной работы;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, затраты времени на выполнение работ;

технологии окрашивания волос;

критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего: 255 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 114 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебных и практических занятий – 141 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание и обесвечивание волос.
ПК 1.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 1.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля стрижки и укладки волос

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на усвоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
		114ч					
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.		12ч	4ч	2ч	70ч	71ч
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание и обесвечивание волос		30ч (18ч – вариатив)	6ч	18ч (10ч – вариатив)		
ПК 1.3.	Выполнять колорирование волос.		24ч (18ч – вариатив)	6ч	14ч (8ч – вариатив)		
ПК 1.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.		12ч	2ч	2ч		
			78ч	18ч	36ч		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ1. Выполнение окрашивания волос. МДК1. 03.01. Окрашивание волос. Тема 1.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Содержание: 1. Подготовительные работы Подготовительные работы при мытье волос. Подготовительные работы при выполнении окрашивания волос. Практическое занятие Организация подготовительных работ перед окрашиванием волос.	12 часов 4 часа	2
Самостоятельная работа при изучении раздела: Самостоятельное изучение правил выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Оформление карты подготовительных работ по обслуживанию клиентов.		2 часа	
Тема 1.2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.	Содержание: 1. Способы окрашивания волос. 2. Виды окрашивания волос. 3. Технология выполнения окрашивания различными группами красителей. 4. Современные техники окрашивания. 5. Обесцвечивание корней волос. 6. Профилактический уход за волосами после окрашивания и обесцвечивания волос. 7. Контрольная работа по теме «Окрашивание волос».	30 часов + 18 часов – вариатив	2 3

	Практические занятия 1. Работа с инструментами для окрашивания волос. 2. Виды окрашивания волос. 3. Способы окрашивания волос. 4. Дать полную характеристику окрашивания волос по заданию. 5. Определить способ окрашивания волос по заданию с использованием ИКТ. 6. Составить карты по уходу за волосами после окрашивания и обесцвечивания волос.	6 часов	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение технологии окрашивания и обесцвечивания волос. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Оформление технологических карт технологического процесса выполнения окрашивания и обесцвечивания волос. Расшифровка схем последовательности зон окрашивания с использованием условных обозначений		18 часов + 10– вариатив	
Тема 1.3. Выполнение колорирования волос	Содержание: Теоретические занятия: 1. Способы колорирования. 2. Приемы окрашивания волос. 3. Технология выполнения колорирования волос. 4. Варианты колорирования волос. 5. Особенности выполнения колорирования. 6. Уход за волосами после выполнения колорирования. 7. Контрольная работа по теме «Колорирование волос». Практические занятия 1. Выбор инструмента для колорирования волос. 2. Способы колорирования. 3. Дать полную характеристику колорирования волос	24 часа + 18 часов (вариатив) 6 часов	2 3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторно-практического класса.

Оборудование учебного кабинета «Парикмахерское дело» и рабочих мест:

- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии стрижек и укладок).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологическое оборудование:

- рабочие места, наборы инструментов и приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

- компьютеры, принтер, сканеры, проектор, комплект учебной методической документации, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова «Деловая культура и психология общения» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
2. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
3. Кулешкова О.Н. «Основы дизайна прически» - М.: Издательский центр «Академия», 2003
4. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
5. Алешина Н.П. «Материаловедение» - М.: Высш. шк., 2002

6. Уконова А.В. «Парикмахерское искусство, материаловедение» - М.: Академия, 2007
7. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
8. Одиноква И.Ю. «Технология парикмахерских услуг» - М.: Академия,, 2009
9. Драно М.В. «Школа рисования» - Минск.: «Попурри», 2003
- 10.Моисеев И.Г. «Искусство парикмахера» - М.: ИЦ «Методист», 2002 Арсенал преподавателя
- 11.О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – М.: Дом М и М, 2000
- 12.Л.В. Кравец, О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – Ростов н/Д, «Феникс», 2000
- 13.О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – М.: Дом М и М, 2000
- 14.Л.В. Кравец, О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – Ростов н/Д, «Феникс», 2000

Дополнительные источники:

1. Энциклопедии.
2. Интернет-ресурсы.
3. Учебно-наглядные пособия:
 - «Схемы стрижек»
 - «Схемы укладок»
 - «Схемы завивок»
4. Мультимедийные диски:
 - «Мытье головы, массаж головы»
 - «Укладка волос, прически»
 - «Стрижка волос».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, и к мастерам производственного обучения:

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели общих профессиональных дисциплин «Технология парикмахерских работ», «Материаловедение».

Варнакова Наталья Викторовна – образование среднее профессиональное, Черногорский механико-технологический техникум. Учебный комбинат города Черногорска.

Парикмахер широкого профиля.

Семенихина Татьяна Викторовна – образование среднее профессиональное, ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова». Учебно-производственный комбинат города Абакана.

Парикмахер-универсал.

Саматова Ольга Юрьевна – образование среднее профессиональное, ГОУ «Профессиональный лицей №1 города Абакана», незаконченное высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- точность и скорость выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - качество рекомендаций по повышению обслуживания клиентов; - расчет выполнения подготовительных работ по нормативам; - точность и грамотность в выполнении подготовительных работ; - выбор оборудования, приспособлений, парикмахерского белья.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственному обучению и производственной практике по каждому из разделов проф. модуля. Защита выпускного проекта.
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	- точность и скорость выполнения окрашивания и обесцвечивания волос; - точность и грамотность выполнения окрашивания и обесцвечивания волос; - выбор препаратов и приспособлений, а также парикмахерского белья при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос; - выбор методов и приемов окрашивания и обесцвечивания волос; - технологически грамотное выполнение окрашивания и обесцвечивания волос; - подбор красителя по карте волос.	
Выполнять колорирование волос.	- точность и скорость выполнения колорирования волос; - точность и грамотность выполнения колорирования волос; - выбор препаратов и приспособлений, а также парикмахерского белья при выполнении колорирования волос; - выбор методов и приемов колорирования волос; - технологически грамотное выполнение колорирования волос; - подбор красителя по карте волос.	
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- точность и скорость выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; - расчет выполнения заключительных работ по нормативам; - точность и грамотность в выполнении заключительных работ; - выбор оборудования, приспособлений, парикмахерского белья.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения стрижек и укладок; - оценка эффективности и качества выполнения.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения стрижек и укладок.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с инструментом и оборудованием на рабочих местах.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов выполнения стрижки и укладок.	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	- соблюдение техники безопасности	

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)